

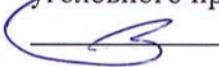
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

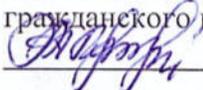
Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
« 24 » мая 2022 г.

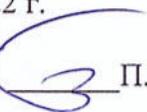


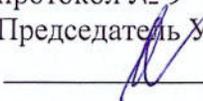
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Направление подготовки: 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Направленность (профиль) программы: Юриспруденция
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки - 2020

Разработана
к.ю.н., доцент, доцент кафедры
уголовного права и процесса
 П.В. Волосюк

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
гражданского права и процесса
 М.А. Коротаева

Рекомендована
на заседании кафедры уголовного
права и процесса
« 13 » мая 2022 г.
протокол № 9
Зав. кафедрой  П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 24 » мая 2022 г.
протокол № 9
Председатель УМК
 И.В. Петрова

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
 4. Объем дисциплины и виды учебной работы
 5. Содержание и структура дисциплины
 - 5.1. Содержание дисциплины
 - 5.2. Структура дисциплины
 - 5.3. Занятия семинарского типа
 - 5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)
 - 5.5. Самостоятельная работа
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение
 - 8.4. Профессиональные базы данных
 - 8.5. Информационные справочные системы
 - 8.6. Интернет-ресурсы
 - 8.7. Методические указания по освоению дисциплины
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:
получение студентами систематизированных теоретических знаний по системе курса прокурорский надзор;

изучение нормативной правовой базы регулирования прокурорского надзора;

обобщение и анализ судебной практики в делах с участием прокурора;

выработка практических навыков составления актов прокурорского реагирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (дисциплина по выбору)

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Административное право	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
Правоохранительные органы	
Экологическое право	
Конституционное право	
Земельное право	
Теория государства и права	

3. Планируемые результаты освоения по дисциплине

Формируемые компетенции (код компетенции,)	Планируемые результаты обучения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	З. - знать нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности); У. - уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; В. - владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);	У. - уметь выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным

	<p>отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону;</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p>З. - знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров (систему органов прокуратуры и основные направления деятельности);</p> <p>У. - уметь проводить правовой анализ документов;</p> <p>В. - владеть методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения различных видов прокурорских проверок и экспертиз документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности;</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p>З. - знать механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры;</p> <p>У. - уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области;</p> <p>В. - владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>	<p>У. - уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности</p>

	<p>правоотношений);</p> <p>В. - владеть навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>З. - знать особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского надзора;</p> <p>У. - уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права;</p> <p>В.- владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p>У. - уметь составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;</p> <p>В. - владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры	
		А	Б
Контактная работа (всего)	48		48
в том числе:			
1) занятия лекционного типа (ЛК)	16		16
из них			

– лекции	16		16
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	32		32
из них			
– семинары (С)	30		30
– практические занятия (ПР)	2		2
– лабораторные работы (ЛР)			
3) групповые консультации			
4) индивидуальная работа			
5) промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа (всего) (СР)	60		60
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат	10		10
Самоподготовка	50		50
Подготовка к аттестации			
Общий объем, час	108		108
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		В
Контактная работа (всего)	36	36
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	18	18
из них		
– лекции	18	18
2) занятия семинарского типа (ПЗ)		
из них		
– семинары (С)	16	16
– практические занятия (ПР)	2	2
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	72	72
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат	10	10
Самоподготовка	62	62
Подготовка к аттестации		
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры
		В

Контактная работа (всего)	14,3	14,3
в том числе:		
1) занятия лекционного типа (ЛК)	6	6
из них		
– лекции	6	6
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	8	8
из них		
– семинары (С)	6	6
– практические занятия (ПР)	2	2
– лабораторные работы (ЛР)		
3) групповые консультации		
4) индивидуальная работа		
5) промежуточная аттестация	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего) (СР)	93,7	93,7
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат	10	10
Самоподготовка	80	80
Подготовка к аттестации	3,7	3,7
Общий объем, час	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение курса «Прокурорский надзор» с курсами гражданского, арбитражного, уголовного процесса и другими учебными дисциплинами. Сущность, понятие, цели, задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории России, обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина. Место прокурорского надзора в системе государственной власти. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской

		<p>Федерации как правовая основа прокурорского надзора.</p> <p>Правовое регулирование прокурорского надзора. Общая характеристика Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и других федеральных законов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.</p> <p>Роль правовых актов Генерального прокурора Российской Федерации в организационном и методическом обеспечении прокурорского надзора.</p> <p>Функции и основные направления (правовые формы, отрасли) деятельности прокуратуры, их общая характеристика.</p> <p>Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития Российской Федерации.</p>
<p>Тема 2.</p>	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Законность - основа организации и деятельности системы органов прокуратуры.</p> <p>Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации.</p> <p>Независимость прокуратуры от каких бы то ни было органов власти.</p> <p>Гласный характер прокурорского надзора.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления. Информирование населения о состоянии законности.</p> <p>Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора.</p> <p>Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.</p> <p>Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России.</p> <p>Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и другие специализированные прокуратуры.</p> <p>Научные и образовательные</p>

		<p>учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.</p> <p>Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.</p> <p>Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры РФ, его организация и компетенция.</p> <p>Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция.</p> <p>Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий.</p> <p>Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур.</p> <p>Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.</p>
Тема 3.	<p>Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия</p>	<p>Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Срок полномочий Генерального прокурора. Заместители Генерального прокурора.</p> <p>Научно-консультативный совет в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.</p> <p>Основные полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>Издание Генеральным прокурором Российской Федерации правовых актов по вопросам организации и методики прокурорского надзора.</p> <p>Издание в органах прокуратуры приказов, указаний, распоряжений и других правовых актов и управленческих решений.</p> <p>Участие Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров в заседаниях палат</p>

		<p>Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, в заседаниях коллегий МЮ, МВД, ФСБ, ФТС России и их территориальных органов.</p> <p>Информирование Генеральным прокурором Российской Федерации Президента Российской Федерации о несоответствии постановлений Правительства Российской Федерации, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина, Конституции и законам Российской Федерации. Содержание и форма такой информации.</p> <p>Участие Генерального прокурора Российской Федерации в заседаниях Президиума и Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Участие Генерального прокурора Российской Федерации и его представителя в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Ежегодный доклад Генерального прокурора о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению.</p>
Тема 4.	<p>Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности</p>	<p>Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Надзорные функции прокуратуры, закрепленные в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>Задача прокуратуры по обеспечению приоритета закона перед иными правовыми средствами регулирования общественных отношений.</p> <p>Содержание отраслей прокурорского надзора, предусмотренных Законом о прокуратуре.</p> <p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными органами исполнительной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления,</p>

		<p>органами военного управления, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Положение «О координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».</p> <p>Надзор по делам несовершеннолетних.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами при осуществлении надзора за законностью.</p> <p>Пределы прокурорского надзора. Запрет подмены прокуратурой органов государственного, хозяйственного управления и контроля, невмешательство прокуратуры в их оперативно-хозяйственную деятельность.</p> <p>Понятие тактики прокурорской деятельности, ее составные части.</p> <p>Тактика проверки и тактика реагирования на нарушение законов.</p> <p>Основные положения тактики проверки: планирование, проведение, участники. Тактика реагирования на нарушение законов: организация и содержание.</p> <p>Методика прокурорской деятельности, ее связь с тактикой.</p> <p>Понятие приема и метода прокурорской деятельности.</p> <p>Подразделение приемов на организационные, тактические и технические, их сущность и применение на различных стадиях прокурорского надзора.</p> <p>Избирательный характер приемов и методов прокурорской деятельности.</p> <p>Выработка методики прокурорской деятельности и ее отражение в нормативных актах, методических пособиях, разработках, письмах и обзорах.</p>
Тема 5.	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	<p>Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными</p>

		<p>(законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Объекты надзора за исполнением законов. Субъекты надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения нарушений законов прокурором и порядок их использования. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности и порядок их использования. Общенадзорные проверки прокурора; поводы и основания для проведения общенадзорных проверок. Проверка законности правовых актов и исполнения законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты прокурорского реагирования. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт; содержание и форма протеста. Порядок рассмотрения протестов</p>
--	--	--

		<p>прокурора. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции (в арбитражный суд) с заявлением об отмене противоречащего закону правового акта; содержание и форма заявления прокурора. Порядок рассмотрения судом (арбитражным судом) заявления прокурора.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений закона, его содержание и форма. Порядок рассмотрения представлений прокурора. Правовые последствия принесения прокурором представления. Информирование Генеральным прокурором Российской Федерации Президента Российской Федерации о несоответствии постановлений Правительства Российской Федерации Конституции и законам Российской Федерации. Содержание и форма таких информации.</p> <p>Постановления прокурора о возбуждении уголовного дела, о возбуждении дисциплинарного производства и производства об административном правонарушении; содержание и форма данных постановлений прокурора, порядок их исполнения. Правовые последствия вынесения прокурором постановлений. Требования прокурора о привлечении к ответственности лиц, нарушивших закон. Постановления прокурора об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.</p> <p>Представление прокурора о недопустимости нарушения закона; содержание и форма представления прокурора, порядок его вручения должностному лицу, которому оно объявлено прокурором. Правовые последствия неисполнения должностным лицом требований, изложенных в представлении прокурора.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов. Использование помощи специалистов</p>
--	--	---

		<p>в осуществлении прокурорами надзора за исполнением законов.</p>
<p>Тема 6.</p>	<p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Сущность, понятие, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.</p> <p>Предмет и пределы надзорной деятельности органов прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией Российской Федерации, международным правом и федеральным законодательством. Объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые средства выявления, устранения и предупреждения прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором. Правовые средства восстановления прокурором нарушений прав и свобод человека и гражданина; порядок использования данных средств прокурором.</p> <p>Проверки прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина, поводы и основания для их проведения. Проверка прокурором законности соблюдения прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами</p>

		<p>исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительным» органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Проверка прокурором соответствия Конституции Российской Федерации, нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, а также действующим на территории России законам правовых актов, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Проблема надзора за исполнением указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, касающихся соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Протест прокурора на правовой акт, нарушающий права и свободы человека и гражданина; содержание и форма протеста. Порядок рассмотрения протестов прокурора.</p> <p>Правовые последствия принесения прокурором протеста. Обращение прокурора в суд общей юрисдикции (в арбитражный суд) с заявлением об отмене правового акта, нарушающего права и свободы человека и гражданина; содержание и форма заявления прокурора. Порядок рассмотрения судом (арбитражным судом) заявлений прокурора.</p> <p>Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина, его содержание и форма. Порядок рассмотрения представлений прокурора. Правовые последствия принесения прокурором представления.</p> <p>Постановления прокурора о возбуждении уголовного дела при наличии оснований полагать, что нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер</p>
--	--	--

		<p>преступления. Исполнение постановлений прокурора о возбуждении уголовных дел. Принятие прокурором мер к тому, чтобы лица, совершившие такие преступления, были подвергнуты органами расследования уголовному преследованию в соответствии с законом.</p> <p>Постановление прокурора о возбуждении дисциплинарного производства или производства об административном правонарушении при обнаружении фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина путем совершения дисциплинарного проступка или административного правонарушения. Порядок исполнения постановлений прокурора соответствующими органами и должностными лицами. Рассмотрение постановлений прокурора о возбуждении производства об административных правонарушениях в суде.</p> <p>Требования прокурора о привлечении к ответственности лиц, нарушивших права и свободы человека и гражданина. Постановления прокурора об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов.</p> <p>Основания и порядок предъявления прокурором и поддержания в суде общей юрисдикции (в арбитражном суде) исков в интересах пострадавших лиц.</p> <p>Предостережение прокурора о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина; содержание и форма предостережения; юридические последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора.</p>
Тема 7.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора. Объекты надзора. Субъекты надзора.

		<p>Уполномоченные прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.</p> <p>Правовые средства восстановления прокурором нарушений законности, допускаемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.</p> <p>Правовые акты надзора, принимаемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением установленного порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью правовых актов, издаваемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением органами расследования установленного порядка приема,</p>
--	--	--

		<p>учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях. Прокурорский надзор за расследованием преступлений. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Надзор за законностью задержания и арестов, привлечения в качестве обвиняемого, продления сроков расследования и содержания под стражей, за производством обыска, выемки, наложения ареста на имущество, почтово-телеграфную корреспонденцию. Надзор прокурора за законностью применения органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, научно-технических средств, способов и методов в оперативно-розыскной деятельности и при расследовании преступлений. Надзор за законностью применения мер принуждения в отношении иностранцев, совершивших преступления на территории Российской Федерации. Надзор за законностью прекращения уголовных дел и приостановления по ним производства. Надзор за законностью окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.</p> <p>Надзор прокурора за законностью решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности и независимости следователей и органов дознания.</p> <p>Акты прокурорского реагирования принимаемые в рамках надзора за деятельностью органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.</p>
Тема 8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет и

		<p>пределы надзорной деятельности прокуратуры в этой отрасли. Объекты надзора. Субъекты надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений.</p> <p>Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства восстановления прокурором нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые акты прокурорского надзора.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>Особенности надзора за законностью применения мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Особенности надзора за законностью содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Координация работы прокуроров при осуществлении надзора за законностью исполнения наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом, с работой других правоохранительных органов, судов, наблюдательных комиссий и трудовых коллективов, общественных организаций, врачебных комиссий (медицинских учреждений).</p> <p>Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Мероприятия прокуратуры по про-</p>
--	--	--

		<p>филактиве преступлений и других правонарушений в данных органах, учреждениях и местах содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных и лиц, к которым применены меры принудительного характера, а также задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Надзор прокуроров за законностью в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных.</p> <p>Организация прокурорского надзора в системе органов прокуратуры за исполнением законов в органах и учреждениях, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также в местах содержания задержанных и заключенных под стражу, в воинских частях и соединениях, осуществляющих конвоирование и охрану заключенных под стражу и осужденных.</p> <p>Акты прокурорского реагирования принимаемые в рамках данной отрасли прокурорского надзора.</p>
Тема 9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах.</p> <p>Применяемые прокурорами национальное и международное законодательство в целях защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина. Учет в прокурорской деятельности решений Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Поддержание государственного обвинения в судебном заседании.</p> <p>Представление и исследование доказательств, заявление ходатайств прокурором в ходе судебного разбирательства.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении</p>

		<p>гражданских дел судом первой инстанции. Правовые средства выявления прокурором и обеспечения им устранения и предупреждения нарушений законности в процессе рассмотрения дел судом первой инстанции.</p> <p>Правовые средства обеспечения прокурором восстановления законности на данном этапе производства по гражданскому делу. Охрана прокурором прав и законных интересов граждан, которые нуждаются в особой социальной и правовой защите. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Правовые средства выявления прокурором и обеспечения им устранения и предупреждения нарушений законности при рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Правовые средства обеспечения прокурором восстановления законности на данном этапе производства в арбитражном суде.</p> <p>Охрана прокурором прав и законных интересов граждан-предпринимателей, которые нуждаются в особой социальной и правовой защите.</p> <p>Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах.</p> <p>Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его структура, содержание.</p> <p>Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Содержание, структура представления прокурора.</p>
Тема 10.	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	<p>Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов.</p> <p>Нормативная база организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб.</p>

		<p>Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Обязательная регистрация жалоб и заявлений.</p> <p>Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Направление обращений по принадлежности.</p> <p>Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок отказа заявителю.</p> <p>Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе.</p> <p>Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения.</p> <p>Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Особенности получения и разрешения отдельных категорий жалоб. Организация комплексного анализа работы по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p>
Тема 11.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<p>Сущность, понятие, цели и задачи координации деятельности органов прокуратуры и других правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности.</p> <p>Правовые и организационные основы координации. Принципы координации. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Правоохранительные органы, деятельность которых по борьбе с преступностью координируется прокурорами. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Основные направления и формы координационной деятельности прокуроров. Созыв и проведение координационных совещаний. Организация и деятельность рабочих групп.</p> <p>Истребование и анализ статистической и иной информации.</p> <p>Координация, направленная на охрану</p>

		<p>прав и законных интересов граждан. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами в предупреждении преступлений и других правонарушений.</p> <p>Проблема развития и совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и повышения руководящей роли прокуроров в этой деятельности.</p> <p>Национальное и международное законодательство, международные договоры РФ применяемые органами прокуратуры при осуществлении координации правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью.</p>
Тема 12.	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	<p>Сущность, цели, задачи, правовые основы, формы и роль участия прокурора в правотворческой деятельности. Взаимодействие органов прокуратуры с палатами Федерального Собрания Российской Федерации, с представительными (законодательными) органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в правотворческой деятельности.</p> <p>Взаимодействие прокурора с органами, обладающими законодательной инициативой.</p> <p>Участие прокурора в разработке проектов законов и других нормативных правовых актов. Экспертиза проектов нормативных правовых актов органами прокуратуры.</p> <p>3. Участие прокуроров субъектов Российской Федерации, городов, районов, приравненных к ним специализированных прокуроров, их заместителей и по их поручениям других прокуроров в заседаниях представительных (законодательных) органов, в заседаниях правоохранительных органов и других исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Участие прокуроров, их заместителей и по их поручению других прокуроров</p>

		<p>в рассмотрении внесенных ими представлений и протестов правоохранительными органами и другими федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p>Сотрудничество органов прокуратуры стран СНГ. Координационный Совет Генеральных прокуроров государств Содружества Независимых Государств (СНГ). Цели, функции, основные направления и формы деятельности Координационного Совета Генеральных прокуроров государств СНГ. Проблема развития и совершенствования сотрудничества Генеральных прокуроров стран СНГ. Сущность, понятие, цели, задачи и значение международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации с зарубежными прокурорскими органами и органами юстиции в борьбе с преступностью.</p> <p>Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры в борьбе с преступностью. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры. Субъекты международного сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Прямые связи Генеральной прокуратуры Российской Федерации с органами юстиции иностранных государств и международными организациями.</p> <p>Заключение Генеральной прокуратурой Российской Федерации международных соглашений по вопросам организации правовой помощи по уголовным делам и процессуальный механизм ее участия в международной правовой помощи по уголовным делам и в международной борьбе с преступностью. Участие Генеральной прокуратуры в разработке международных договоров Российской Федерации.</p>
--	--	---

Тема 13.	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	<p>Испытательный срок при назначении на должность.</p> <p>Присяга прокурора.</p> <p>Классные чины прокурорских работников, порядок их присвоения.</p> <p>Порядок присвоения классного чина Генеральному прокурору Российской Федерации. Аттестация прокурорских работников, ее задачи.</p> <p>Порядок привлечения прокуроров к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.</p> <p>Порядок проведения проверок сообщений о фактах совершенных ими правонарушений. Обязательность отстранения прокурора от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.</p> <p>Трудовые отношения прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры. Положение о прохождении службы в органах и учреждениях прокуратуры – основа трудовых отношений прокурорских работников. Случаи применения норм трудового законодательства в отношении прокурорских работников.</p> <p>Порядок поощрения за отличия по службе и привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушение служебных обязанностей и порочащие поступки.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p> <p>Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.</p>
----------	---	---

5.2 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации	8	2	2	-	-	4
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	8	2	2	-	-	4

	Система органов прокуратуры Российской Федерации						
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	8	2	2	-	-	4
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	10	2	4	-	-	4
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	10	2	4	-	-	4
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2	2	-	-	4
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	6	-	2	-	-	4
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	2	2	-	-	4
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	8	2	2	2	-	4
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	10	-	2	-	-	6
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	-	2	-	-	6
Тема 12	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	8	-	2	-	-	6
Тема 13	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	8	-	2	-	-	6
	Общий объем, час	108	16	30	2	-	60

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского	6	-	-		-	6

	надзора в Российской Федерации						
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	8	-	2		-	6
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	8	-	2		-	6
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	10	2	2		-	6
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	10	2	2		-	6
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2	-		-	6
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	2	2		-	6
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	10	2	2		-	6
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	2	2	2	-	6
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	10	2	2		-	6
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	6	2	-		-	4
Тема 12	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	6	2	-		-	4
Тема 13	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	4			-	-	4
	Общий объем, час	108	18	16	2	-	72

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Предмет и система курса	6	-	-		-	6

	«Прокурорский надзор». Сущность, понятие, цели, задачи и правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации						
Тема 2	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации	8	2	-		-	6
Тема 3	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия	6	-	-		-	6
Тема 4	Понятие отраслей прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорской деятельности	8	-	2		-	6
Тема 5	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	6	-	-		-	6
Тема 6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	-	2		-	6
Тема 7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	6	-	-		-	6
Тема 8	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	10	2	-		-	8
Тема 9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	10	-	-	2	-	8
Тема 10	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	10	-	2		-	8
Тема 11	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	-	-		-	8
Тема 12	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	10	2	-		-	8
Тема 13	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	8	-	-		-	8
	Зачет	4					
	Общий объем, час	108	6	6	2	-	90

5.3 Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ОФО
1	Тема 1	С	Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор).	2
2	Тема 2	С	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.	2
3	Тема 3	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.	2
4	Тема 4	С	Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров.	4
5	Тема 5	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах	4
6	Тема 6	С	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	2
7	Тема 7	С	Участие прокуроров в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов.	2
8	Тема 8	С	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2
9	Тема 9	ПР	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2
10	Тема 10	С/ПР	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	2/2
11	Тема 11	С	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2
12	Тема 12	С	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	2
13	Тема 13	С	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ОЗФО
1	Тема 1	С	Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами	-

			(общий надзор).	
2	Тема 2	С	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.	-
3	Тема 3	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.	-
4	Тема 4	С	Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров.	-
5	Тема 5	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах	2
6	Тема 6	С	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	-
7	Тема 7	С	Участие прокуроров в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов.	2
8	Тема 8	С	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2
9	Тема 9	ПР	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2
10	Тема 10	С/ПР	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	2/-
11	Тема 11	С	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-
12	Тема 12	С	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	-
13	Тема 13	С	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	-

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема, план	Количество часов
				ЗФО
1	Тема 1	С	Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор).	-
2	Тема 2	С	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.	-
3	Тема 3	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в	-

			судах.	
4	Тема 4	С	Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров.	2
5	Тема 5	С	Прокурорский надзор за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах	-
6	Тема 6	С	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	2
7	Тема 7	С	Участие прокуроров в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов.	-
8	Тема 8	С	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	-
9	Тема 9	ПР	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2
10	Тема 10	С/ПР	Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан	2/-
11	Тема 11	С	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-
12	Тема 12	С	Участие прокурора в правотворческой деятельности и международном сотрудничестве	-
13	Тема 13	С	Формирование кадрового аппарата органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров	-

5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Пределы компетенции прокуратуры.
2. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
3. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
4. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
5. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
6. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
7. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований.
8. Компетенция природоохранных прокуратур.
9. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
10. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

12. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
14. Система прокуратуры Российской Федерации. Организационная структура органов прокуратуры.
15. Организация труда и управления в Генеральной прокуратуре, прокуратурах субъектов Российской Федерации.
16. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
17. Распределение поручений в органах прокуратуры.
18. Планирование в органах прокуратуры.
19. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
21. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
22. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
23. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов. Правовые средства надзора.

5.5. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	4	6
Тема 2	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	4	6
Тема 3	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	6
Тема 4	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	6

Тема 5	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	6
Тема 6	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	6
Тема 7	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	6
Тема 8	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	4	6	8
Тема 9	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий, подготовка к составлению документов.	4	6	8
Тема 10	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий, подготовка к групповой дискуссии	6	6	8
Тема 11	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач,	6	6	8

	выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.			
Тема 12	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	6	6	8
Тема 13	Самостоятельное изучение материала по источникам основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, решение тестов и ситуационных задач, выполнение ситуационных и практических заданий (включая подготовку презентаций) и кейс-заданий.	6	6	8
	Подготовка к аттестации	-	-	3,7

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФ О	ОЗФО	ЗФО
№8	Л	Интерактивная лекция «Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу»	2	2	2
№ 10	С	Дискуссия (групповая дискуссия) «Организация работы в органах прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан»	2	2	2

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО

Тема 9	ПР	Составление юридических документов	2	2	2
--------	----	------------------------------------	---	---	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в приложении

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов / В. Б. Ястребов, В. В. Ястребов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-94373-403-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78893.html>

2. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, О. В. Химичева, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Кикотя, О. В. Химичевой. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03107-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101903.html>

3. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

2. Краткий курс по прокурорскому надзору / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00928-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73381.html>

3. Субанова, Н. В. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере лицензирования : учебное пособие / Н. В. Субанова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0208-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74873.html>

4. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

5. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>

8.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows
- Microsoft Office или Яндекс 360
- Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
- Международная реферативная база журналов и статей Web of Science- <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>

8.5. Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России»- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6. Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>
- Онлайн-курсы ведущих вузов страны для студентов - <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»- <http://www.law.edu.ru/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru.

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Lex russica (Русский закон) -научный юридический журнал, учрежденный Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ISSN: 1729-5920 // ЭБС «IPRBOOKS» // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63405.html>

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения. При описании закономерностей обращается особое внимание на сравнительный анализ конкретных примеров.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также сделает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

– общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;

– особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;

– целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;

– временем, отведенным на изучение того или иного материала;

– уровнем подготовленности обучающихся;

– уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, регулирующего и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию

предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос,

проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Формы практического занятия: 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов; 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах магистрантами отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) подготовка к устному опросу.

3) в подготовке рефератов., выполнение тестов.

4) практических заданий (включая выполнение презентаций), ситуационных задач, ситуационных заданий, кейс-заданий

5) подготовка к групповой дискуссии.

6) подготовка к составлению юридических документов.

В целях наиболее эффективного изучения дисциплины подготовлены различные задания, различающиеся по преследуемым целям.

Задания представлены – 1) контрольными вопросами, предназначенными для самопроверки; 2) письменными заданиями, включающими задачи и задание.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических занятиях, на научных семинарах и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

II. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательного-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что определяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата - это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

Структура реферата.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны иметь названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.

5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

Методические указания по подготовке к тестированию

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические указания к решению ситуационных задач

В ходе подготовки к решению ситуационной задачи следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов.

Методические указания к выполнению ситуационных заданий

В ходе подготовки к выполнению конкретных ситуационных заданий следует прежде всего обратить внимание на конкретную юридическую ситуацию, тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного выполнения конкретного ситуационного задания является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание конкретного ситуационного задания, конкретную юридическую ситуацию. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Выполнение конкретных ситуационных заданий должно быть полным и развернутым и состоять из пяти этапов:

1. Тщательное изучение конкретно заданной ситуации.
2. Анализ всех составляющих компонентов конкретной ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание, сущность возникшего спора и (или) все обстоятельства дела.
3. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение

фактических обстоятельств, упомянутых в задании, и квалифицировать указанное в условии задания правоотношение.

4. Формулировка выводов.

5. Выполнение конкретного ситуационного задания и аргументация принятого решения.

Методические указания к выполнению практических заданий Практическое задание- это письменная форма обучающегося направленная на овладение навыками работы в информационном и поисковом пространстве, получение определённых результатов, которые дадут возможность обучающимся освоить учебный материал, на основе индивидуальных поисковых способностей. Практическое задание позволяет найти своё собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте поиска и опыте других обучающихся, позволяют создать фундамент для сотрудничества.

По характеру выполнения практического задания могут быть:

- ознакомительные с отдельными методами научного исследования;

-поисковые конкретно заданных параметров поиска данных для выполнения творческого задания.

- связанных с составлением документов или разрешении правовой ситуации.

В рамках практического задания могут быть предусмотрены: аннотирование и изготовление презентаций.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации в рамках выполнения практического задания

Слово «презентация» обозначает представление, демонстрацию.

Для подготовки компьютерной презентации используется специализированная программа PowerPoint.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеотрегментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-метод (Casestudy) - метод анализа ситуаций. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Формально можно выделить следующие этапы:

- ознакомление обучающихся с текстом кейса;
- анализ кейса;
- организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации;
- оценивание участников дискуссии;
- подведение итогов дискуссии.

Ознакомление обучающихся с текстом кейса и последующий анализ кейса обычно осуществляются за несколько дней до его обсуждения и реализуются как самостоятельная работа обучающихся; при этом время, отводимое на подготовку, определяется видом кейса, его объемом и сложностью.

Общая схема работы с кейсом на данном этапе может быть представлена следующим образом:

в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи; следующим этапом является выбор метода исследования.

Знакомство с небольшими кейсами и их обсуждение может быть организовано непосредственно на практических занятиях.

Организация обсуждения кейса предполагает формулирование перед обучающимися вопросов, включение их в дискуссию. Вопросы обычно подготавливаются заранее и предлагают обучающимся вместе с текстом кейса. При разборе учебной ситуации преподаватель может занимать активную или пассивную позицию, иногда он «дирижирует» разбором, а иногда ограничивается подведением итогов дискуссии.

Организация обсуждения кейсов обычно основывается на двух методах:

- открытая дискуссия;
- презентация. Это альтернативный метод, который связан с индивидуальным или групповым опросом, в ходе которого обучающиеся делают формальную устную оценку ситуации и предлагают анализ представленного кейса, свои решения и рекомендации. Этот метод развивает у обучающихся коммуникативные навыки, учит их четко выражать свои мысли.

Дискуссия занимает центральное место в методе case-study. Особое место в организации дискуссии при обсуждении и анализе кейса принадлежит использованию метода генерации идей, получившего название «мозговой атаки» или «мозгового штурма».

В методе case-study мозговая атака применяется при возникновении у группы реальных затруднений в осмыслении ситуации, является средством повышения активности обучающихся.

Публичная (устная) презентация предполагает представление решений кейса группе, она максимально вырабатывает навыки публичной деятельности и участия в дискуссии.

Непубличная презентация часто выступает в виде подготовки отчета по выполнению задания, при этом стимулируются такие качества, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет и т.д. Основное правило письменного анализа

кейса заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

Как письменная, так и устная презентация результатов анализа кейса может быть групповой и индивидуальной. Индивидуальная презентация формирует ответственность, собранность, волю; групповая - аналитические способности, умение обобщать материал, системно видеть проект.

Методические указания к проектированию (составление проектов юридических документов)

Формирование навыков составления юридических документов является одной из важнейших задач освоения дисциплины

При составлении проектов юридических документов следует соблюдать следующие требования:

1) Юридический документ составляется после тщательного изучения студентом соответствующей его варианту фабулы задачи, специально указанной в задании в качестве фактологической основы. Для успешного выполнения задания по составлению процессуального документа необходимо дать исчерпывающее (как с процессуальной, так и с материально-правовой точки зрения) решение предложенной правовой ситуации, содержащее аргументированный ответ на поставленные в задаче вопросы.

2) Прежде чем приступить к написанию документа, внимательно ознакомьтесь с требованиями, которые предъявляются законом к его содержанию. При этом рекомендуется определить, какие из сведений, подлежащих по закону обязательному включению в текст документа, приведены в фабуле задачи, а какие в ней отсутствуют и, соответственно, должны быть восполнены вами по своему усмотрению. Восполняя недостающие данные, убедитесь в том, что выбранные вами условия не противоречат существу правовой ситуации, изложенной в задаче, и действующему законодательству. Прорабатывая содержание своего будущего процессуального документа, лучше вести черновые записи. Это поможет не допустить ошибок при составлении чистового варианта документа.

3) Никакие пропуски и исправления в документе не допускаются

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета
Оценочные материалы для промежуточной аттестации определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения занятий семинарского типа - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук.

- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Приложение к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания и оценочные средства для оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает: нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);	Контрольные вопросы к устному опросу №1-15 Тестовые задания (тесты) № 1-29 Реферат №1-8	Контрольные вопросы № 4,5,11, 22, 28, 34,38,44,54,61,64,65
	умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Ситуационное задание №1	Ситуационная задача №1
	владеет: навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства;	Ситуационное задание №2	Ситуационная задача №2

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	умеет выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону;	Практическое задание №1	Кейс-задание №1
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров (систему органов прокуратуры и основные направления деятельности);	Контрольные вопросы к устному опросу №16-30 Тестовые задания (тесты) № 1-29 Реферат №9-16	Контрольные вопросы №12-15, 19-24,31-34,37,38,40-47,50-55,62
	умеет: проводить правовой анализ документов;	Практическое задание №2	Кейс-задание №2
	владеет: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения различных видов прокурорских проверок и экспертиз документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие	Ситуационное задание №3	Ситуационная задача №3

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности;		
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры	Контрольные вопросы к устному опросу №31-45 Тестовые задания (тесты) № 1-29 Реферат №16-22	Контрольные вопросы №12-16, 18-21,31,39,48,62-65
	умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области;	Ситуационное задание №4	Ситуационная задача №4
	владеет: навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;	Ситуационное задание №5	Ситуационная задача №5
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);	Ситуационное задание №6	Ситуационная задача №6
	владеет: навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;	Ситуационное задание №7	Ситуационная задача №7
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает: особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского	Контрольные вопросы к устному опросу №46-65 Тестовые задания (тесты) № 1-29 Реферат №23-30	Контрольные вопросы №2,4,7,8,14,19,21,23,29,31,32,35,36,39,43,45,47,49,55,62,63,64,65

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
	надзора.		
	умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;	Ситуационное задание №8	Ситуационная задача №8
	владеет: методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств;	Ситуационное задание №9	Кейс-задание №3
ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов	умеет составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;	Практическое задание №3	Кейс-задание №4
	владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;	Практическое задание №4	Кейс-задание №5
Знания, умения, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.			Зачет

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Оценочные средства	Организация деятельности студента
Устный опрос	<p>Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала по темам занятий.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме (индивидуально или фронтально).</p> <p>Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по теме занятия, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Тестовые задания (тесты)	<p>Тестовые задания (тесты) – это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте – 10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию обучающиеся должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Выполнение реферата	<p>Реферат — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к</p>

	<p>различным точкам зрения на вопрос.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.</p> <p>Защита реферата проводится на семинаре (практическом занятии), и продолжается 10-15 минут.</p> <p>Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы.</p> <p>Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Ситуационное задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение ситуационного задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения ситуационного задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение ситуационного задания. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Практическое задание	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на выполнение практического задания с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности выполнения практического задания, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное выполнение творческого задания. Учитывается грамотное и логически правильно составленный проект документа или решения конфликтной ситуации. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – это форма промежуточной аттестации, задачей которой является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос по контрольным вопросам и выполнение конкретного ситуационного задания.

Контрольные вопросы	<p>Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Ситуационная задача	<p>Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности ситуационной задачи, разбор результатов: кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>
Кейс-задание	<p>Кейс-задание – письменная форма работы студента, предполагает выработку у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям.</p> <p>Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.</p> <p>При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.</p> <p>Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы. Критерии и шкала оценки приведены в разделе 3 Фонда оценочных средств.</p>

Перечень контрольных вопросов, ситуационных задач и кейс-заданий к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств.

Контрольные вопросы, ситуационные задачи и кейс-задания к зачету доводятся до сведения обучающихся заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

На ответ студента по каждому контрольному вопросу, конкретному ситуационному заданию отводится, как правило, 5 минут.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1. Типовые вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Соотношение курса «Прокурорский надзор» с другими правовыми дисциплинами.
2. Элементы, определяющие содержание понятия законности как предмета прокурорского надзора.
3. Исторические этапы, пройденные прокуратурой РФ в своем становлении и развитии.
4. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);
5. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».
6. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров
9. Сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
10. Признаки разграничения компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
11. Особенности правового регулирования, содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского надзора;
12. Механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры
13. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
14. Сущность и задачи общего надзора, осуществляемые органами прокуратуры. Предмет и пределы общего надзора.
15. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
16. Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров (систему органов прокуратуры и основные направления деятельности);
17. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.
18. Организация работы органов прокуратуры по общему надзору.
19. Особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

20. Полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
21. По каким свойствам определяют качество производимого дознания и предварительного следствия?
22. Каким способом в законе регулируется прокурорский надзор в сочетании с процессуальной самостоятельностью следователя?
23. В чем состоит специфика прокурорского надзора при раскрытии и расследовании преступлений, совершенных иностранцами?
24. Каковы полномочия прокуроров в стадии приостановления и окончания предварительного следствия?
25. Сущность и значение координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
26. Признаки, определяющие криминогенную характеристику преступности на современном этапе.
27. В силу каких обстоятельств органам прокуратуры принадлежит руководящая роль в координации?
28. Нормативные акты, определяющие координирующую деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
29. Формы осуществления координации деятельности правоохранительных органов.
30. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
31. Механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры.
32. Исполнение каких функций возложено на прокурора, поддерживающего в суде государственное обвинение по уголовным делам.
33. Формы, по которым осуществляется реагирование прокурора на нарушения закона, допущенные при судебном разбирательстве уголовных дел.
34. Нормативные акты, определяющие процессуальное положение прокурора в суде.
35. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
36. В каких случаях прокурор обязан отказаться от обвинения?
37. Каким требованиям должны отвечать кассационные и частные протесты прокуроров?
38. Законодательные акты, по которым определяются полномочия прокурора по осуществлению им надзора в стадии исполнения приговоров.
39. Выполнение каких действий администрацией мест лишения свободы требует предварительной санкции прокурора?
40. В каких случаях прокурор вправе освободить осужденных из мест лишения свободы как незаконно содержащихся?
41. Каким требованиям должно отвечать заключение прокурора при решении судом вопросов, связанных с досрочным освобождением осужденных от отбытия наказания?
42. Особенности прокурорского надзора за законностью дисциплинарной практики, применяемой администрацией мест лишения свободы в отношении осужденных,
43. Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзора за законностью исполнения приговоров, связанных с исправительными работами?
44. Какими средствами реагирования располагает прокурор при устранении нарушений закона в гражданском судопроизводстве?
45. Особенности предъявления прокурором исков в суд и арбитражный суд.
46. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского надзора.
47. Категория гражданских дел, являющихся для прокурора обязательными, и его участие в рассмотрении дел.
48. В каких случаях решения суда подлежат опротестованию прокурором?

49. Круг полномочий прокурора, участвующего при кассационном рассмотрении гражданского дела.
50. Методика проверки прокурором исполнительного производства.
- 51.
52. Каковы процессуальные особенности прокурорского надзора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?
53. Какие средства реагирования использует прокурор при установлении и устранении нарушений закона по делам несовершеннолетних?
54. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
55. Как организуется работа по охране прав и законных интересов несовершеннолетних?
56. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
57. Перечнем каких полномочий обладает прокурор при осуществлении надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
58. Назначение правовой пропаганды в комплексе мер по предупреждению нарушений закона.
59. Формы, используемые прокурором в пропаганде закона.
60. Каким образом следует прокурору устанавливать правильное воздействие со средствами массовой информации?
61. Формы, по которым проявляются принципы гласности и демократии в правовой пропаганде, осуществляемой прокурором.
62. Особенности поступления информации о совершенных преступлениях в стадии дознания и предварительного следствия, исходящие от прокуроров.
63. Как организуется систематизация законодательства в органах прокуратуры?
64. Сущность организации надзора и управления в органах прокуратуры.
65. Пути совершенствования прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов.

Критерии и шкала оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос четкое, последовательное и грамотное; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями рабочей программы на основе только учебной литературы и необходимых нормативно-правовых актов; обучающийся понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; построение ответа на вопрос достаточно четкое, последовательное и грамотное; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение полученных знаний неполное (на основе только учебной литературы), однако это не препятствует усвоению последующего программного материал; студент частично понимает актуальность и научно-практическую значимость обсуждаемого вопроса; затрудняется при самостоятельном воспроизведении ответа; построение ответа непоследовательное и нечеткое; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, или обучающийся отказался от ответа на вопрос.

3.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля

1. Прокуратура РФ — это

федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел

единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ*

2. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает

судебный пристав-исполнитель
 председатель суда
 помощник прокурора*
 администратор суда

3. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является

руководящим органом
 совещательным органом*
 законодательным органом

4. Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с

возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов
 согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела

устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса*
 привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу

5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с

Преступностью*
 Правонарушениями
 любыми нарушениями закона
 дисциплинарными проступками

6. При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора

вправе своим постановлением освободить*
 обращается в суд для освобождения
 не вправе освободить
 обязан ходатайствовать об освобождении

7. Прокурор _____ на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

обязан участвовать*
 вправе не участвовать

участвует по решению суда
не вправе участвовать

**8. Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел
_____ обвинения**

публичного и частно-публичного
публичного
любых, независимо от вида*
частного

9. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена

Ведомственной инструкцией*
Указом Президента РФ
Законом о прокуратуре
Постановлением Правительства РФ

10. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть

законными и незаконными
обоснованными и необоснованными
только письменными*
как письменными, так и устными

11. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор

по своему усмотрению может предать их гласности
дает подписку о неразглашении этих сведений
не вправе разглашать полученные сведения*
не несет каких-либо обязательств перед их владельцем

**12. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор
осуществляет**

государственное обвинение*
правосудие
надзор за деятельностью суда
защиту подсудимого и потерпевшего

**13. Прокурор обязан проверять состояние законности в следственных
изоляторах**

Еженедельно
каждые десять дней
не реже одного раза в месяц*
каждый день

**14. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта
Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся**

отраслевой и территориальный принцип*
принцип дифференциации и индивидуализации
принцип гласности и независимости
принцип процессуальной независимости и самостоятельности

**15. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором
_____ с момента поступления**

в течение 10 дней

не позднее трех суток*
 незамедлительно
 в месячный срок

16. В целях повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокуроры-руководители территориальных прокуратур обязаны лично вести прием граждан

не реже одного раза в месяц
 не реже одного раза в неделю*
 каждый день
 не чаще двух раз в месяц

17. Прокурорский надзор

надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства*
 надзор за деятельностью судебных и государственных органов
 надзор за деятельностью судебных органов

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен только при согласии

территориального прокурора
 прокурора — криминалиста
 прокурора субъекта Федерации
 государственного обвинителя и потерпевшего*

19. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе

обратиться по этому поводу непосредственно в суд
 принести протест на незаконный правовой акт
 принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд*
 составить акт и направить в генеральную прокуратуру

20. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены

Законом о прокуратуре*
 Конституцией РФ
 Законом о судебной системе
 Процессуальным законодательством

21. Прокурор вправе опротестовать в порядке надзора судебные решения в _____ процессе

гражданском и арбитражном
 любом*
 только в уголовном
 уголовном и административном

22. Без участия прокурора рассматриваются судом дела о лишении родительских прав

расторжении брака*
 признании лица безвестно отсутствующим
 признании лица ограниченно дееспособным

23. В рамках надзора за исполнением законов прокурор вправе контролировать исполнение

судебных приговоров по уголовным делам
приказов Главного управления наказания
постановлений Правительства РФ*
постановлений Конституционного Суда РФ

24. Прокурорский надзор осуществляется

тайно
гласно*

25. Прокурор вправе самостоятельно возбудить дело частного обвинения

при нахождении потерпевшего в беспомощном состоянии*
если оно касается защиты государственных интересов
в любом случае по своему усмотрению
если оно касается защиты общественных интересов

26. Следователь и дознаватель _____ обязаны направлять прокурору копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела

не позднее 10 суток
по возможности
в течение 24 часов*
в течение трех суток

27. История прокуратуры России берет свое начало в

XXI веке
XIX веке
XVI веке
XVIII веке*

28. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам

предостережение о недопустимости нарушения закона*
протест о недопустимости нарушения закона
постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений

29. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к

прокурорским работникам*
аппарату прокуратуры
оперативному составу прокуратуры
сотрудникам прокуратуры

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

3.3. Перечень типовых тем рефератов

1. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);
2. Пределы компетенции прокуратуры.
3. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
4. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение.
5. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика).
6. Разграничение компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами.
7. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами.
8. Компетенция военных прокуроров, прокуроров закрытых административно-территориальных образований.
9. Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров (систему органов прокуратуры и основные направления деятельности);
10. Компетенция природоохранных прокуратур.
11. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях.
12. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
13. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
14. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
16. Механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры.
17. Система прокуратуры Российской Федерации.
18. Организационная структура органов прокуратуры.
19. Организация труда и управления в Генеральной прокуратуре, прокуратурах субъектов Российской Федерации.
20. Организация работы в прокуратурах городов и районов, приравненных к ним прокуратурах.
21. Распределение поручений в органах прокуратуры.
22. Планирование в органах прокуратуры.
23. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
24. Профессиональная подготовка прокурорских работников.
25. Повышение квалификации прокурорских работников.
26. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
27. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов, его особенности.
28. Полномочия прокуроров в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
29. Правовые средства надзора.
30. Особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского надзора.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.4. Типовые практические задания

Практическое задание 1. *Цель:* уметь выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону;

1. Составьте обзор формирования законодательства РФ в области прокурорского надзора.

2. Составьте обзор судебной практики в части процессуального право-применения в РФ по делам прокурорского надзора (инициативе прокурора).

2. Проанализируйте сложившуюся ситуацию

3. Выявите проблемы в исследуемой области и предложите возможные пути решения. Обратите внимание на деятельность прокуратуры в сфере надзора и способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону.

4. Работу представьте печатном виде или презентации.

Практическое задание 2 *Цель:* уметь проводить правовой анализ документов

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Сидоров Сергей Иванович обратился в районную прокуратуру с жалобой на директора ООО «Автотранссервис», в которой он пишет: «Я работаю автомехаником в ООО «Автотранссервис» с 2018 года. Последние семь месяцев мне задерживают выплату заработной платы. При приеме на работу мы договорились, что я буду получать 17 тысяч рублей в месяц. Но уже с июня месяца мне выплачивают по 6 тысяч рублей. На сегодняшний день задолженность составила более 70 тысяч рублей. В бухгалтерии отказываются давать справку о задолженности по заработной плате, обещают скоро все выплатить, говорят, что мы ждем новые автобусы, поставка которых задерживается, а заказы под них уже есть, водители набраны.

В то же время считаю, что такое положение дел неслучайно. Так, в прошлом году и этом директор предприятия направляет автобусы на обслуживание своих родственников,

которые ничего не платят за это. Водители уже устали ездить вхолостую и бояться, потому что инструментальный контроль перед выездом на линии автобусы не проходят. Прошу помочь мне и нашему предприятию – заменить директора-вредителя».

2. Проведите правовой анализ ситуации. На основании анализа каких правовых документов можно разрешить данную ситуацию?

3. Сделайте анализ документов, нормативно –правовых актов, которые регламентируют разрешение указанной ситуации. Укажите какие именно статьи регламентируют рассматриваемую ситуацию.

4. Каковы действия прокуратуры по данному обращению? Ответ аргументируйте. Составьте письменный ответ прокуратуры и будьте готовы пояснить его.

Практическое задание 3. Цель: составлять юридические документы (в конкретных сферах юридической деятельности); устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений;

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

2. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Какой документ должен составить прокурор? Составьте необходимый документ.

3. Необходимо устанавливать юридическую силу документов в сфере действия отраслевых правоотношений. В каких случаях и с какого момента составленный вами документ будет иметь юридическую силу?

Практическое задание 4. Цель: владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;

1. Ознакомьтесь с ситуацией.

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

2.С использованием информационно-справочных систем определите законодательную базу возможного разрешения ситуации.

3. Соберите и обработайте информацию имеющую значение для реализации правовых норм в данной ситуации.

4. Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте проект необходимых в данной ситуации актов.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность решить поставленную перед ним задачу, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы и выполнения практического задания. При выполнении практического задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с поставленной целью, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить практическое задание, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить практическое задание, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано недостаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении практического задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим решать нестандартные ситуации, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог выполнить практическое задание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание, по существу, не выполнено.

3.5 Типовые ситуационные задания

Ситуационное задание 1. *Цель: уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В органы прокуратуры обратился предприниматель с жалобой, в которой указал, что он трижды направил заявление об участии в торгах на право аренды земельного участка для размещения киоска быстрого питания на привокзальной площади. Между тем, ни одно из его заявлений не было рассмотрено, ни разу предприниматель не получил от муниципалитета письменного ответа.

2. Проявите умение правильно толковать нормативные правовые акты. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

3. Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Опишите методику работы прокурора по надзору в данной ситуации.

4. Ответ оформите в виде письменного материала с указанием действия (события) и регламентирующего его нормативного акта.

Ситуационное задание 2. *Цель: владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Гражданин Иванов обратился в прокуратуру в связи с тем, что провайдер доступа к сети Интернет ограничил предоставление услуг. В своем обращении он описал следующую ситуацию. 22.09.2018 года он заключил договор предоставления телекоммуникационных услуг (о предоставлении доступа к сети Интернет) с ООО «Мойинтернет». При этом договор оплачивался полностью, задолженности нет. 19.10.2018 г. Иванов С.А. получил устное разъяснение в офисе компании о том, что

доступ был ограничен на основании соответствующего письма отдела полиции. В письме было указано, что по заявлению правообладателя программы «Небо» ведется расследование преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 146 УК РФ. Как установило следствие, программа незаконно распространялась по адресам доступа гражданина Иванова С.А., таким образом, необходимо прекратить данному гражданину доступ в сеть Интернет. В Полиции Иванову сообщили, что уголовного дела нет, а такого письма провайдеру тем более не направляли

2. Дайте правовую оценку данной ситуации. Опишите методику работы прокурора по надзору в данной ситуации.

3. Ответ аргументируйте.

4. Ответ выполните в электронном виде, распечатайте и будьте готовы дать устное пояснение.

Ситуационное задание 3. Цель: *владеть методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения различных видов прокурорских проверок и экспертиз документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Во время отбывания наказания в исправительной колонии (ИК) у осужденного Карпова была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинское освидетельствование показало, что, по мнению врачей, Карпов является наркоманом. Об этом было доложено начальнику ИК, который после изучения акта медицинского освидетельствования и бесед с врачами колонии отдал приказ включить Карпова в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный Карпов написал жалобу прокурору, которая, однако, была изъята администрацией и хранилась в дневнике индивидуального наблюдения, где начальник отряда отмечал прохождение лечения. Не получив ответа на жалобу, Карпов отказался выходить на работу. Тогда начальник отряда водворил его на двое суток в дисциплинарный изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

2. Проявите владение методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению, - определите правовой статус поведения описанного в ситуации.

3. Анализируя ситуацию обратите внимание на проведения различных видов прокурорских проверок и экспертиз документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

4. Как должен реагировать на них прокурор? Составьте план действия прокурора. Опишите методику работы прокурора по надзору в данной ситуации.

Ситуационное задание 4. Цель: *уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать правовые процессы в своей предметной области;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Прудников обратился к прокурору области с заявлением, что он испытывает серьезные подозрения на грубое вмешательство в его частную жизнь правоохранительными органами. Так, Прудников указывает, что в связи с участвовавшими сообщениями в средствах массовой информации о тотальной слежке иностранными разведывательными агентствами, он обратил внимание на то, что его телефонный аппарат стал издавать некоторые странные звуки (щелчки, гулы и т.п.), что ранее не наблюдалось.

Поскольку он опасается за возможную утечку информации об его частной жизни, то просит прокурора провести проверку, не стал ли он жертвой иностранных разведок.

2. Выберите соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в данной ситуации.

3. Проанализируйте правовые процессы сложившейся ситуации. Необходимо принять правильное решение и совершить юридические действия.

4. Необходимо анализировать правовые процессы описанные в ситуации и дать юридическую оценку указанным действиям конкретных лиц. Ответ оформите в виде печатных материалов или презентации.

Ситуационное задание 5. Цель: *владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Гражданин Бондарев обратился в прокуратуру с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя. В жалобе Бондарев указывает, что пристав без законных оснований наложил запрет на отчуждение его гаража. Бондарев указанный запрет считает незаконным, поскольку он обратился к судебному приставу-исполнителю, однако, последний отказал в предоставлении каких-либо сведений об основаниях ареста, т.к. Бондарев стороной исполнительного производства не является, а арест был наложен по исполнительному листу суда, постановившего наложить арест именно на этот гараж по исковому заявлению неизвестных Бондареву лиц.

2. Продемонстрируйте навыки работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в описанной ситуации, -проанализируйте данную правовую ситуацию.

3. Изучите правоприменительную практику по данной ситуации.

4. Разрешите ситуацию по существу с указанием всех правовых норм.

5. Раскройте порядок действий прокурора по данной жалобе. Оформите соответствующие документы.

Ситуационное задание 6. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В прокуратуру района обратилась 19-летняя Рохлина, являющаяся сиротой, обучающаяся в высшем учебном заведении, а жалобой на действия администрации. В своей жалобе она указывала на то, что муниципальной администрацией ей была предоставлена квартира, общей площадью 20 кв.м., жилой – 12 кв.м. Предоставление такой квартиры она считает незаконным, поскольку квартира хоть и в новом доме, но в межпанельных швах имеются трещины с выходом на улицу, под потолком в коридоре висят провода, а из каждой трубы течет вода.

Управляющая компания отказалась ремонтировать квартиру, письма в администрацию города остались без внимания, а у нее самой денег на ремонт нет.

2. Проанализируйте правовую ситуацию. Подлежит ли жалоба Рохлиной регистрации и рассмотрению? Составьте план действия прокурора. Опишите методику работы прокурора в данной ситуации.

3. Ответ оформите в виде печатных материалов. Будьте готовы дать аргументированное пояснение.

Ситуационное задание 7. Цель: *владеть навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях в 23 ч. 30 мин. прибыл в исправительное учреждение и потребовал у дежурного открыть ему для проверки производственные объекты.

2. Проявите владение навыками сбора, анализа и оценки фактической информации в заданной ситуации.

3. Продемонстрируйте владение навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и проанализируйте правовую ситуацию

4. Соответствуют ли требованиям закона действия прокурора? Перечислите полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Ответ оформите в виде печатных материалов, возможно оформить таблицу или схему.

Ситуационное задание 8. Цель: *уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Прокурор района, проводя проверку изолятора временного содержания, установил, что Сурин задержан по подозрению в убийстве и содержится в ИВС 49 часов. Мера пресечения в виде заключения под стражу не избрана.

2. Проявите умение проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.

3. Самостоятельно примените действующие правовые нормы и проанализируйте правовую ситуацию. Примите решение в роли прокурора.

3. Ответ оформите в виде печатных материалов, возможно оформить таблицу или схему или презентации.

Ситуационное задание 9. Цель: *владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств*

1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Проводя проверку исполнения законов в исправительном учреждении, прокурор обнаружил приказ начальника этого учреждения, согласно которому рабочий день осужденным, допускающим нарушения дисциплины, увеличивался на один час.

2. Проявите умение владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений,- примите решение по данной ситуации в роли прокурора.

3. Проявите владение навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств, и по результату разрешения ситуации - составьте процессуальный документ.

Критерии и шкала оценки ситуационных заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень культуры мышления, умение выполнить нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить ситуационные задания, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. При выполнении ситуационного задания выявил необходимые критерии для обобщения, систематизации, провел анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументировал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который продемонстрировал умение выполнить нестандартные ситуационные задания, проявил способность к систематизации основных методологических проблем науки, демонстрирует способность выполнить заданные ситуации, направленную на самостоятельный мыслительный поиск решения проблемы. Однако были допущены ошибки в определении основных критериев обобщения, описание соответствующих выводов дано достаточное полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при выполнении ситуационного задания продемонстрировал слабый уровень владения материалами, не позволяющим выполнить нестандартные ситуационные задания, не показал умение поиска необходимых документов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ситуационное задание, по существу, не выполнено.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации соответствуют оценочным средствам для текущего контроля успеваемости.

3.6. Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации (зачет)

1. Соотношение курса «Прокурорский надзор» с другими правовыми дисциплинами.
2. Элементы, определяющие содержание понятия законности как предмета прокурорского надзора.
3. Исторические этапы, пройденные прокуратурой РФ в своем становлении и развитии.
4. Нормы международного права и международные договора Российской Федерации, применяемые органами прокуратуры при осуществлении своих функций.
5. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».
6. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (отраслей) прокурорского надзора, правовых статусов прокуроров
9. Сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
10. Признаки разграничения компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
11. Особенности правового регулирования, содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере прокурорского надзора.
12. Механизм и средства надзорной деятельности прокуратуры

13. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
14. Сущность и задачи общего надзора, осуществляемые органами прокуратуры. Предмет и пределы общего надзора.
15. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
16. Тактика и методика прокурорского надзора.
17. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.
18. Организация работы органов прокуратуры по общему надзору.
19. Особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
20. Полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
21. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
22. Нормативно-правовые акты применяемые прокурорами при осуществлении надзорной деятельности.
23. Прокурорский надзор и ведомственный контроль: понятие, отличие.
24. Решения, принимаемые прокурором при осуществлении надзора за органами предварительного расследования и органами осуществляющими ОРД.
25. Сущность и значение координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
26. Признаки, определяющие криминогенную характеристику преступности на современном этапе.
27. Решения, принимаемые прокуратурой при осуществлении координации по борьбе с преступностью
28. Нормативные акты, определяющие координирующую деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
29. Формы осуществления координации деятельности правоохранительных органов.
30. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
31. Объект и предмет прокурорского надзора за судебными приставами.
32. Функции прокурора, поддерживающего в суде государственное обвинение по уголовным делам.
33. Формы, по которым осуществляется реагирование прокурора на нарушения закона, допущенные при судебном разбирательстве уголовных дел.
34. Нормативные акты, определяющие процессуальное положение прокурора в суде.
35. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
36. Объем полномочий прокурора при осуществлении своих функций в суде.
37. Требования, предъявляемые к кассационным протестам прокурора.
38. Законодательные акты, по которым определяются полномочия прокурора по осуществлению им надзора в стадии исполнения приговоров.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за действиями (решениями) администрацией мест лишения свободы.
40. Решения, принимаемые прокурором при осуществлении надзора за администрацией исполняющей уголовные наказания и иные меры принуждения.
41. Особенности прокурорского надзора за законностью дисциплинарной практики, применяемой администрацией мест лишения свободы в отношении осужденных,
42. Средства реагирования прокурора при устранении нарушений закона в гражданском судопроизводстве.
43. Особенности предъявления прокурором исков в суд и арбитражный суд.
44. Особенности правового регулирования надзорной деятельности органов прокуратуры.
45. Категория гражданских дед, являющихся для прокурора обязательными, и его участие в рассмотрении дел.

46. Основания принесения прокурором актов прокурорского реагирования на решение суда.
47. Круг полномочий прокурора, участвующего при кассационном рассмотрении гражданского дела.
48. Методика проверки прокурором исполнительного производства.
49. Участие прокурора при рассмотрении дел судом присяжных.
50. Процессуальные особенности прокурорского надзора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
51. Средства реагирования, используемые прокурором при установлении и устранении нарушений закона по делам несовершеннолетних.
52. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.
53. Организация работы по охране прав и законных интересов несовершеннолетних органами прокуратуры.
54. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
55. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в воспитательных колониях.
56. Назначение правовой пропаганды в комплексе мер по предупреждению нарушений закона.
57. Формы, используемые прокурором в пропаганде закона.
58. Взаимодействие прокуратуры со средствами массовой информации.
59. Формы, по которым проявляются принципы гласности и демократии в правовой пропаганде, осуществляемой прокурором.
60. Особенности поступления информации о совершенных преступлениях в стадии дознания и предварительного следствия, исходящие от прокуроров.
61. Организация систематизации законодательства в органах прокуратуры.
62. Сущность организации надзора и управления в органах прокуратуры.
63. Пути совершенствования прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов.
64. Антикоррупционная деятельность органов прокуратуры.
65. Соблюдение законодательства по урегулированию конфликта интересов и требований по антикоррупционному поведению в служебной (внеслужебной) деятельности.

3.7. Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача 1. Цель: *уметь правильно толковать нормативные правовые акты; строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В прокуратуру края поступило обращение краевой администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор края отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Определите проблемы, с которыми столкнулись субъекты правоотношений при реализации нормативно-правовых актов и проведите правовой анализ юридически значимых документов необходимых для разрешения правовой ситуации.

Проведите анализ возникшей ситуации, имеет ли право прокурор края принимать такое решение?

Ситуационная задача 2. Цель: *владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Определите проблемы, с которыми столкнулись субъекты правоотношений при реализации нормативно-правовых актов и проведите правовой анализ юридически значимых документов необходимых для разрешения правовой ситуации.

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре» и Уголовно-процессуальным кодексом РФ определите правомерность отказа прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Выявите обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению прокуратурой своих обязанностей, предложите пути и способы устранения возникших правовых проблем, а также разрешите в соответствии с законодательством вопрос о мерах юридической ответственности виновных участников правоотношений.

Ситуационная задача 3. Цель: *владеть методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения различных видов прокурорских проверок и экспертиз документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности;*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата. 6 Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства.

Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре» проведите прокурорскую проверку обстоятельств описанных в ситуационной задаче и определите наличие/отсутствие нарушения российского законодательства.

Какое решение по выявленному факту нарушения прав и законных интересов граждан должен вынести прокурор?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Разрешите в соответствии с законодательством, вопрос о мерах юридической ответственности виновных участников правоотношений.

Подготовьте акт прокурорского реагирования.

Ситуационная задача 4. Цель: *умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;*

анализировать правовые процессы в своей предметной области.

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В результате проведенной проверки бюджетного образовательного учреждения высшего образования (далее БОУ ВО) прокуратурой было установлено, что руководством БОУ ВО был заключен договор аренды помещений учреждения общей площадью 30 кв.м. с ООО «Фотомир». В соответствии с условиями договора помещение использовалось с целью оказания фото услуг сроком на 5 лет. В ходе прокурорской проверки было установлено следующее. Во-первых, договор аренды был заключен без согласования с учредителем и без согласия ученого совета образовательного учреждения. Во-вторых, предоставленное по договору помещение находилось в здании студенческого общежития, которое отнесено к жилому фонду.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения российского законодательства. На основании собранной, обработанной и обобщенной информации, имеющей значение для реализации правовых норм и защиты прав и законных интересов граждан.

Составьте акт(ы) прокурорского реагирования.

Ситуационная задача 5. Цель: *владеть навыками работы с правовыми актами; навыками грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Помощник прокурора, участвовавший в качестве государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела, подготовил кассационное представление, в котором обосновал свое несогласие с решением суда ввиду чрезмерной мягкости назначенного наказания. Прокурор района не согласился с подготовленным представлением.

Дайте оценку действиям прокурора района и его помощника. Подготовьте акт прокурорского надзора.

Ситуационная задача 6. Цель: *уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (проводить правовой мониторинг); применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений);*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

В городе М. имело место регулярное отключение водоснабжения жилых домов и учреждений. В связи с этим межрайонная прокуратура провела проверку законности введенных ограничений подачи питьевой воды ГМУП «Горводоканал» жителям города. В результате было установлено, что директором ГМУП был утвержден график подачи питьевой воды на город из резервуаров с 1 июня по 1 октября 2009 г., который был согласован с и.о. мэра города М. В соответствии с графиком, подача питьевой воды жителям города осуществлялась утром с 6-00 ч. до 9-00 ч., днем с 12-00 ч. до 13-30 ч., вечером с 17-00 ч. до 22-00 ч., в выходные и праздничные дни с 7-00 ч. до 22-00 ч. Публичным договором на отпуск воды и прием сточных вод, заключенным с потребителями 10.03.2007 г. предусмотрена обязанность ГМУП «Водоканал» обеспечить потребителям города качество услуг по холодному и горячему водоснабжению отвечающее Правилам предоставления коммунальных услуг и Правилам пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в РФ, утвержденными Правительством России.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения российского законодательства. На основании собранной, обработанной и обобщенной информации, имеющей значение для реализации правовых норм и защиты прав и законных интересов граждан составьте акт(ы) прокурорского реагирования.

Ситуационная задача 7. Цель: *владеть навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи; навыками самостоятельного применения действующих правовых норм;*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Мэром муниципального образования было принято постановление о реорганизации находящейся в поселке основной общеобразовательной школы в начальную общеобразовательную. Однако данное постановление было вынесено без экспертной оценки последствий принимаемого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания и развития детей в населенном пункте. Не было также учтено расстояние от поселка до ближайшего населенного пункта, куда предполагался подвоз учащихся 5-9 классов для их обучения (которое составляет 15,5 км.).

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения российского законодательства. На основании собранной, обработанной и обобщенной информации, имеющей значение для реализации правовых норм и защиты прав и законных интересов граждан.

Составьте акт (ы) прокурорского реагирования.

Ситуационная задача 8. Цель: *уметь проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права.*

Ознакомьтесь с правовой ситуацией

Сидоров Сергей Иванович обратился в районную прокуратуру с жалобой на директора ООО «Автотранссервис», в которой он пишет: «Я работаю автомехаником в ООО «Автотранссервис» с 2008 года. Последние семь месяцев мне задерживают выплату заработной платы. При приеме на работу мы договорились, что я буду получать 17 тысяч рублей в месяц. Но уже с июня месяца мне выплачивают по 6 тысяч рублей. На сегодняшний день задолженность составила более 70 тысяч рублей. В бухгалтерии отказываются давать справку о задолженности по заработной плате, обещают скоро все выплатить, говорят, что мы ждем новые автобусы, поставка которых задерживается, а заказы под них уже есть, водители набраны.

В то же время считаю, что такое положение дел неслучайно. Так, в прошлом году и этом директор предприятия направляет автобусы на обслуживание своих родственников, которые ничего не платят за это. Водители уже устали ездить вхолостую и бояться, потому что инструментальный контроль перед выездом на линии автобусы не проходят. Прошу помочь мне и нашему предприятию – заменить директора-вредителя».

Осуществите правовой анализ приведенной ситуации. При квалификации описанной ситуации, определите какие нормы российского законодательства были нарушены. Разрешите возникший правовой конфликт, какое решение должен принять прокурор?

3.8. Кейс-задания

Кейс-задание 1. Цель: *уметь выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения; юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и ее научно-практического анализа; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, праву и закону;*

Сбор информации. Проанализируйте сложившуюся правовую ситуацию в части прокурорского надзора.

В органы прокуратуры обратился предприниматель с жалобой, в которой указал, что он трижды направил заявление об участии в торгах на право аренды земельного

участка для размещения киоска быстрого питания на привокзальной площади. Между тем, ни одно из его заявлений не было рассмотрено, ни разу предприниматель не получил от муниципалитета письменного ответа.

Анализ информации. Проанализируйте приведенные обстоятельства.

Выполнение кейс- задания. Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», определите вид прокурорской проверки, который должен провести работник прокуратуры.

Проведите изучение правовых документов, правоустанавливающих актов, разрешительных документов определяющих порядок осуществления деятельности и выявите обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами прав и обязанностей.

Примите меры прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законодательства.

Кейс-задание 2. Цель: уметь проводить правовой анализ документов

Сбор информации Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Анализ информации. Проведите правовой анализ ситуации и документов которые должны присутствовать в данной правовой ситуации.

Выполнение кейс-задания. Решите правовую ситуацию. Руководствуясь Федеральным законом «О прокуратуре РФ», оцените сложившуюся ситуацию, установите факт нарушения или отсутствия нарушения российского законодательства участниками правоотношений и примите меры прокурорского реагирования. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Составьте акт реагирования прокурора.

Кейс-задание 3. Цель: владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений, навыками процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств.

Сбор Главой сельского поселения было издано распоряжение «О торговом сборе», которым был установлен добровольный взнос на санитарную уборку площади для торговли. Оцените ситуацию. Поясните, какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты. Составьте акт (ы) прокурорского реагирования. 10 Задача 6 Решением Совета муниципального образования без проведения аукциона была согласована сделка по отчуждению предпринимателю за 80 тысяч рублей принадлежащего муниципалитету гаражного бокса. В ходе прокурорской проверки было установлено, что, во-первых, гаражный бокс был закреплен на праве хозяйственного ведения за МУП «Дирекция по благоустройству и озеленению» муниципального района; во-вторых, стоимость гаражного бокса была незаконно занижена, поскольку оценщиком было взято за основу состояние объекта без учета проведенных работ по улучшению его технического состояния на момент отчуждения.

Анализ информации. Сделайте анализ правовой ситуации, проведите квалификацию юридических фактов в описанной правовой ситуации.

Выполнение кейс- задания. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Какое решение должен принять прокурор. Квалифицировав обстоятельства, подготовьте акт прокурорского реагирования.

Кейс-задание 4. Цель: уметь определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, проводить правовой анализ документов

Сбор. Во время отбывания наказания в исправительной колонии (ИК) у осужденного Карпова была замечена склонность к употреблению наркотических веществ. Медицинское освидетельствование показало, что, по мнению врачей, Карпов является наркоманом. Об этом было доложено начальнику ИК, который после изучения акта медицинского освидетельствования и бесед с врачами колонии отдал приказ включить Карпова в число осужденных, проходящих принудительное лечение от наркомании. Осужденный Карпов написал жалобу прокурору, которая, однако, была изъята администрацией и хранилась в дневнике индивидуального наблюдения, где начальник отряда отмечал прохождение лечения. Не получив ответа на жалобу, Карпов отказался выходить на работу. Тогда начальник отряда водворил его на двое суток в дисциплинарный изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

Анализ информации. Какие нормативные акты регулируют описанную ситуацию?

Выполнение кейс-задания. Проанализировав положения уголовно-исполнительного законодательства и закона о прокуратуре, разрешите возникшую правовую ситуацию. Допущены ли со стороны администрации исправительного учреждения нарушения законодательства? Какое решение должен вынести прокурор?

Кейс-задание 5. Цель: владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности); опытом составления и оформления несложных юридических документов навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем;

Сбор информации. Прокурор, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю: «Провести повторный допрос свидетеля Филатова, поскольку его допрос длился пять с половиной часов; признать заключение специалиста недостоверным доказательством, поскольку в уголовном деле имеется заключение эксперта, поэтому же вопросу; перевалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

Анализ информации. Проанализируйте полученную информацию.

Выполнение кейс-задания. Составьте соответствующий закону проект акта реагирования прокурора на выявленные нарушения закона. Оцените эти указания прокурора. Составьте алгоритм действий следователя при поступлении к нему данных указаний.

Критерии и шкала оценки зачета

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Конкретное ситуационное и творческое задание выполнил правильно, в полном объёме объяснил суть возникшего спора, разобрал и оценил доводы участников соответствующего спора.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя, а также не выполнил конкретное ситуационное и творческое задание или совершил грубую ошибку.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Прокурорский надзор»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: Юриспруденция
на 2023/2024 уч.год**



Внесенные изменения на 2023/2024
учебный год
УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
И.В.Петрова
«24» мая 2023г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511206>
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530856>
3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271>

8.2. Дополнительная литература

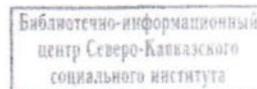
1. Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Краткий курс по прокурорскому надзору /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00928-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73381.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-

4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511848>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Закон и право. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313 / Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7059.html>



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

– Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» –
<https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>

– Решения Конституционного суда РФ –
www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

8.5. Информационные справочные и поисковые системы

IC: Библиотека - <https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>

Информационно-справочная система Верховного Суда –
<https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

Справочно-правовая система «Законодательство России» –
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

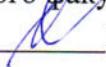
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Электронная библиотечная система «СКСИ» –
<https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры публично-правовых дисциплин от « 23 » мая 2023 г. протокол № 10
зав. кафедрой публично-правовых дисциплин  П.В.Волосюк

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 24 » мая 2023 г. протокол № 9
Председатель УМК  И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В.Кулькина 24.05.2023 г.